



август 2017

АУТИЗМ СЕГОДНЯ AUTISM TODAY

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ «НАША ДИТИНА»: РАССКАЗЫВАЮТ РОДИТЕЛИ

Семьи отмечают, что рейтинги прогресса очень высоки

Индивидуальная программа развития «Наша дитина», которую в начале года запустил специализированный сад для детей с особенностями в развитии «Дитина з майбутнім» (Киев), уже помогла многим семьям с разных уголков Украины. Как показали время и практика, у программы очень много плюсов, в связи с чем она пользуется большой популярностью.

Для некоторых семей, воспитывающих детей с аутизмом, это уникальная возможность, которая позволяет не только получить качественные консультации специалистов с 7-летним опытом ежедневной работы с детьми с РАС, но и индивидуальный план действий на ближайшие шесть месяцев без смены места жительства и прочих неудобств бытового и другого характера.

«При осмотре ребенка невролог указала на возможное расстройство аутистического спектра при сохраненном интеллекте, порекомендовав обратиться к профильным специалистам. Так мы узнали о существовании и пользе раннего вмешательства. Поиски тех, кто мог бы нам помочь, привели в сад «Дитина з майбутнім», где мы с ребенком сначала прошли тестирование, а затем приняли участие в программе индивидуального развития», – рассказывает Инна Каушанская, мама Жени (2 года и 9 месяцев) из Николаева.

Екатерина Буряк из Харькова, мама Владислава Трипольского, которому исполнилось три с половиной года, – так описала свои впечатления от участия семьи в программе: «За то время, что Влад провел на проекте, есть определенные успехи, потому что он продолжит участие в сентябре и октябре,



Екатерина Буряк из Харькова, мама Владислава Трипольского

после каникул. Улучшения заметны везде понемногу. Появилась самостоятельность, речь улучшилась в целом: сын стал использовать слова не о себе, то есть для описания мира вокруг. Мы довольны».

Решиться на участие в программе легко: это не потребует длительного пребывания в Киеве, что очень удобно иногородним. Услуга идеально подходит для тех родителей, которые хотят дать ребенку максимум, но в силу различных причин не могут ежедневно посещать специализированный детский сад на целый день.

«Очень часто к нам в сад обращаются родители из других регионов, не имеющие возможности обучаться у нас, так как только единицы готовы переезжать для обучения в сад. Поэтому мы разработали программу «Наша дитина», которая предоставляет возможность не привязываться к Киеву и организовать системную работу отдельных специалистов по

НОВОСТИ

Проект Kids Autism Games расширяет свою деятельность

В новом, 2017–2018-м, учебном году в рамках спортивного проекта Kids Autism Games на НСК «Олимпийский» будут заниматься три группы особенных детей. В каждой группе будет по 20 ребят, которые будут улучшать моторику, социализироваться с помощью общения со сверстниками под контролем опытных тренеров, становиться здоровее и открывать в себе спортивные таланты.



Также в этом году проект при поддержке Национального университета физической подготовки и спорта подготовит методическое пособие. С помощью этой разработки инициаторы проекта планируют запустить обучение тренеров, после чего проект расширится на регионы. В разных городах Украины начнут свою работу тестовые группы для детей с аутизмом. Ожидается, что группы будут работать при сотрудничестве с местными организациями. Поэтому просим всех заинтересованных лиц и организации внимательно следить за новостями проекта на Facebook: <https://www.facebook.com/kids.autism.games/> и <https://www.facebook.com/Childwithfuture/>

Украинские и швейцарские специалисты создали на Закарпатье учреждение для молодежи европейского образца



Цель проекта «Парасолька» – делиться своим опытом и стандартами работы



Ради идеи осознанного родительства активисты создали Запорожскую общественную областную организацию «Аутизм. Свідоме батьківство»

Особенные дети на мастер-классах готовили хачапури, бургеры и лимонад



Как дети с аутизмом осваивали методику приготовления бургеров и хачапури по-аджарски

реабилитации и обучению ребенка у себя дома», – объясняет директор сада Наталья Стручек.

Впечатлениями о программе поделилась Татьяна Тюрина, мама трехлетнего Арсения с диагнозом «расстройство общего развития (расстройство аутистического спектра)»: «Мы видим впечатляющие результаты! Динамика развития потрясающая. Она стала видна даже за короткий срок, а многие цели срабатывают на 200 процентов».

Индивидуальная программа составляется на основе результатов тестирования уровня развития ребенка, которое проводится педагогами на территории сада. Она разработана таким образом, что позволяет в краткие сроки понять возможности и потребности ребенка и разработать индивидуальную программу, по которой в течение шести месяцев с ребенком могут работать специалисты или родители.

Наталья Минченко из Прилук, мама Данила, которому 4,5 годика, отмечает, что «Наша дитина» очень облегчила работу местным специалистам, которые позитивно реагируют на подсказки из Киева, ведь они жаждут знаний, новых методов и подходов. В свою очередь «Наша дитина» содержит детальные инструкции для педагогов и родителей, дает возможность проходить максимально эффективную реабилитацию в режиме домашних занятий.

«Наши достижения колоссальны. Недавно даже успели побывать на море: сын общался с другими детками на пляже. Он стал откликаться на имя, поддерживает визуальный контакт, проявилась способность к самоидентификации, он начал различать живую и неживую природу вокруг: вот – машина, а вот – дерево, а там – животное. Дает названия предметам: наконец-то пошла речь. По всем показателям он стал близок к нормотипичному! – радуется Инна Каушанская. – Рейтинги прогресса очень высоки, за что большое спасибо всем специалистам сада, которые, помимо основной работы, «воспитывают» также и родителей. Благодаря их усилиям мы, родители, понимаем, что и сейчас, и в дальнейшем должны четко следовать всем предписаниям специалистов, во многих моментах не проявляя жалости и не делая поблажек ни себе, ни ребенку».

Мама 7-летней Лили из Ужгорода Олеся Квочка рассказывает об улучшении у дочери навыков самообслуживания. Раньше Лиля умела только раздеться, сейчас она научилась



Мама 7-летней Лили из Ужгорода Олеся Квочка

одеваться самостоятельно. Улучшилось поведение при принятии пищи, родители смогли расширить ассортимент принимаемой еды: теперь это не только еда из блендера. «Лиля стала внимательнее и усидчивее, сейчас уже полчаса занятий без перерыва – уже норма», – добавляет Олеся. Она также отмечает, что дочь стала более уравновешенной и спокойной, а благодаря занятиям еще и более развитой физически. Ранее, поднимаясь по ступенькам, она поднимала только одну ножку, теперь задействованы обе поочередно.

«Благодаря программе наш ребенок сильно изменился в лучшую сторону, особенно эти изменения в поведении заметны в детском коллективе. В родном городе Лева недавно пошел в обычный детский сад. Лев научился взаимодействовать с окружающими, стал общительным мальчиком, но самое главное то, что нам удалось донести до него самого понимание смысла работы, благодаря чему появилась и усидчивость: теперь он выдерживает 40 минут занятий без перерыва», – делится успехами Полина Полякова, мамы Левы, которому пять с половиной лет, город Южноукраинск Николаевской области.

Напомним, что записаться на участие в программе, а также задать все интересующие вас вопросы вы можете по телефону: (050) 352-90-97, Наталья Витальевна Стручек.

УКРАИНСКИЕ И ШВЕЙЦАРСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОЗДАЛИ НА ЗАКАРПАТЬЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБРАЗЦА

Проект «Парасолька» был создан негосударственной организацией «Комитет медицинской помощи в Закарпатье» (CAMZ) в тесном сотрудничестве со швейцарской ассоциацией «Парасолька» под патронатом сети Швейцария–Закарпатье/Украина (NeSTU). Координатор проекта Леся Левко рассказывает о его сути – создать образцовое заведение для молодежи, которое поможет распространить практику по всей стране.

– **Расскажите, как появился ваш проект.**

– Наш проект называется «Парасолька». Он развивался постепенно на базе Вильшанского детского дома-интерната в Закарпатье. В советские времена это было заведение закрытого типа. Дети, которым исполнялось 18 лет, переводились в мужские и женские психоневрологические интернаты.

Во второй половине 1990-х в Закарпатье приехала миссия французской организации «Комитет медицинской помощи». Ее специалисты работали в Вильшанском доме-интернате более семи лет. В Европе давно существовал свой подход в работе с особенными детьми: их обучали, у них были свои достижения. А у нас считалось, что с детьми такой категории инвалидности невозможно проводить никакой учебно-воспитательной работы.

– **Это вдохновило вас на новый подход в работе с такими детьми?**

– Да, французские специалисты вместе с украинскими коллегами и работниками интерната разработали учебные программы, планы индивидуальной работы и диагностику для каждого ребенка. Кроме того, они создали так называемые мастерские: кухня, ткачество, лепка и другие.

Обособленные дети на мастер-классах готовили хачапури, бургеры и лимонад

Эти летние каникулы для детей с аутизмом, участвующих в проекте Kids Autism Games, запомнятся кулинарными мастер-классами. Дети, привыкшие к тренировкам на стадионе «Олимпийский», два воскресенья подряд собирались на мастер-классы, где осваивали методику приготовления того или иного блюда, а также пообщались между собой.



Мероприятия состоялись в рамках проекта Handmadecharity, который реализуется еврейской платформой Juice.

В рамках события под руководством опытных поваров десять детей с аутизмом под присмотром родителей и при участии журналистов общались, улыбались, внимательно слушали и готовили сначала хачапури по-аджарски, а через неделю – бургеры. После приготовления дети сами дегустировали блюда, а также угощали родных. Кроме того, участникам проекта провели экскурсию на кухню и мастер-класс на баре по приготовлению лимонадов.

К началу 2000-х их работа дала очень хорошие результаты. Более 20 детей настолько успешно прошло процесс обучения, что после 18 лет их жаль было отдавать в психоневрологические учреждения.



Координатор проекта Леся Левко рассказывает о его сути

Именно тогда мы решили, что стоит создать для молодежи учреждение европейского образца. Для этих уже молодых людей мы решили открыть центр, в котором они бы жили по двое в комнате и имели хорошие возможности для дальнейшего развития. Кроме того, на базе данного центра-общежития мы решили организовать разные виды деятельности. Например, можно заниматься сельским хозяйством или ткачеством, которое распространено в нашей местности.

Сейчас в проекте участвуют молодые люди, у которых 3-я или 4-я категория инвалидности и которым уже исполнилось 18 лет. То есть это самая сложная группа. Без нашего проекта у них не было бы будущего вообще. Как только законодательная база позволила не отправлять таких молодых людей в психоневрологические учреждения, а дать им возможность находится у нас до 35 лет, мы окончательно решились на наш проект.

– Трудно ли было реализовать проект?

– Сначала мы искали подходящее для этой цели помещение. Конечно, нужно было найти спонсора для проекта. У нас были контакты с одной швейцарской организацией, которая раньше работала в Закарпатье по экологической безопасности после наводнения в 1998–2001 годах. Мы предоставили этой организации свой проект создания молодежного центра, и они согласились на сотрудничество. С их помощью мы приобрели соответствующее помещение для общежития, а также большую территорию – приблизительно два гектара земли.

После того как помещение стало нашим, мы начали искать деньги на ремонт, приобретение инвентаря, а также на оформление многих юридических разрешений. Параллельно с проведением этой работы вместе с нашими швейцарскими партнерами мы разрабатывали правила и концепции, по которым и теперь работает наш центр. Да, было трудно, порой даже очень. Но мы справились. С момента покупки участка и до сегодняшнего дня в центр, а именно в его ремонт, обустройство, создание мастерских и хозяйства, было вложено порядка 1 млн евро.

В 2009 году мы открыли наш центр и переселили в него 25 молодых людей. На то время у нас было только одно здание. В подвале мы оборудовали мастерские для занятий. Но тогда нам еще предстояло выполнить много работ по облагораживанию территории. Сейчас мы продолжаем наше активное сотрудничество с этой швейцарской организацией и даже подписали соответствующее соглашение.

– А как сегодня финансируется ваш центр?

– Все наши воспитанники – сироты. Это значит, что учреждение финансируется государством, а наши швейцарские коллеги оплачивают нам разные дополнительные мероприятия.

– Какие ваши дальнейшие планы? В центре на сегодняшний день обучается 25 молодых людей, будете ли вы увеличивать их численность?

– Мы хотим показать, что, вопреки распространенному мнению о таких детях и взрослых с 3–4-й группами инвалидности (это прежде всего шизофрения и ДЦП), при занятиях по разработанной системе они становятся менее агрессивными, учатся жить в нашем обществе. Многих удивляет, как наши воспитанники поют, танцуют, берут активное участие в разных мероприятиях.

Наша главная цель – стать отдельным центром работы с такими детьми. Сегодняшняя зависимость от дома интерната в Вильшанах ограничивает нашу деятельность. И мы работаем в этом направлении с дирекцией дома-интерната и с местными властями. Кроме того, мы хотим сохранить наше отделение небольшим. Это европейская практика. Также мы думаем о помощи детям-инвалидам, которые живут в семьях. Мы хотим предоставить им возможность сотрудничать с нашим центром.

Еще одна наша цель – делиться своим опытом. К нам обращаются заинтересованные партнеры, и мы предоставляем им нужную информацию. Наш проект планировался как пилотный, показательный, поэтому стандарты нашей деятельности должны работать и в других заведениях страны.



Во Львове расскажут, как установить контакт и коммуникацию в терапии ребенка с аутизмом

Для специалистов, работающих с детьми с аутизмом и РАС, родителей детей с РАС и аутизмом, а также для начинающих свою практическую деятельность специалистов (педагогов, психологов, логопедов, тьюторов) во Львове проведут тренинг «Установление контакта и коммуникации в терапии ребенка с аутизмом». Мероприятие состоится 21–22 октября.

Ведущая тренинга Агнешка Леманьска (Польша, Варшава) – владелица и основательница Центра творческого развития ребенка «Клек» в Варшаве; специальный педагог, логопед, терапевт сенсорной интеграции; сотрудник Академии специальной педагогики им. М. Гжегожевской, Гуманитарно-социального университета кардинала Стефана Вышинского.



ПРОГРАММА КУРСА:

1. Триада аутических расстройств – функциональная характеристика детей.
2. Непрямой подход: что и как?
3. Установление контакта и коммуникации в терапии детей со спектром аутизма. Восемь каналов коммуникации: зрительный контакт, совместное поле внимания (наблюдения), работа с инициативой ребенка, смена действий при работе с ребенком с аутизмом, мотивация к общению и взаимодействию.



4. Стереотипные формы поведения (сенсоризмы): терапевтические стратегии на основе терапии сенсорной интеграции.
5. Провокационное поведение – терапевтическое поведение.
6. Работа над потенциалом развития: от игры до обучения.
7. Работа с мотивацией ребенка.

По окончании тренинга выдается сертификат. Регистрация по ссылке: <https://goo.gl/forms/IRDOyBeZWzeiQmtx2>.

«КРОМЕ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ, ОСОБЕННЫМ ДЕТЯМ НУЖНА СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА», – НАТАЛИЯ ОСТРОГЛЯД

В Запорожье общественные активисты стараются собрать как можно больше родителей аутичных детей, чтобы помогать своим детям. Они полагают, что аутизм в первую очередь требует осознанного родительства, поэтому и создали Запорожскую общественную областную организацию «Аутизм. Свідоме батьківство». О деятельности организации общаемся с ее учредителем и представителем Всеукраинского форума «Батьки за раннє втручання» Наталією Острогляд.

– В нашей организации я, как и другие родители, выступаю в роли матери ребенка с особыми потребностями в развитии. Мы хорошо понимаем своих детей с аутизмом, то есть с ментальной инвалидностью. В этом направлении в нашем регионе, как и в целом по стране, есть некоторые проблемы. Самая главная из них состоит в том, что у нас нет таких специалистов, которые могли бы изначально определять проблему, то есть установить диагноз. Это самое первое и важное, ведь нужна качественная диагностика и дальнейшее определение маршрута ребенка по жизни.

Я считаю, что нам в Запорожье повезло, поскольку именно здесь есть Ольга Витальевна Доленко, детский психиатр высшей категории, организатор здравоохранения высшей категории. Именно она в свое время сумела выстроить для детей дошкольного возраста систему получения услуг на государственном уровне.

– Какие еще сервисы для аутистов существуют в регионе?

– У нас есть Запорожский областной дошкольный психоневрологический центр с элементами поведенческого анализа. То есть целью посещения центра является обучение определенным навыкам самих детей, а также объяснение родителям, как жить и воспитывать их ребенка. Речь идет не просто о том, как отдельно маме и папе напрямую работать с детьми, а как вся семья ребенка с аутизмом может позитивно влиять на воспитание особенного ребенка. Это очень полезно и правильно. Ведь статистика говорит о том, что 70% жизненного успеха таких детей, их будущая социализация и самостоятельность зависят от правильных отношения к ним родителей и окружения.

Когда мой ребенок впервые попал в Запорожский областной дошкольный психоневрологический центр, я для себя поняла одну истину: «Опытные и грамотные специалисты – это хорошо, только семье один на один с аутизмом не справиться». У наших детей есть права, которыми постоянно пренебрегают все, кому не лень. Борьба за права детей с ментальной инвалидностью надо с их детства. К тому же бороться надо сообща, то есть создавать сообщество родителей. Поэтому я начала искать родителей деток с аутизмом того же возраста, как и у моего ребенка.

– Значит, инициатором создания общественной организации выступили вы?

– Да, меня также поддержала мама одного ребенка, Елена Гулевич. Мы вместе хорошо понимаем проблемы таких детей и знаем, что нашим детям необходимо вообще. Мы

прекрасно осознаем, что вкладывать деньги в развитие ребенка с аутизмом можно, однако финансирование одного ребенка недостаточно эффективно. Тем более что такому ребенку в дальнейшем надо жить в обществе. Значит, таких детей надо объединять уже теперь и помогать входить в социум.

Поэтому создание нашей общественной организации не случайное. Приступая к работе, мы поняли, что надо начинать с родителей. Название организации «Аутизм. Свідоме батьківство» указывает на нашу главную цель: объединить побольше родителей аутичных детей для совместной работы и привлечения ресурсов.

– Что вы для этого делаете?

– Мы организовываем группы психологической поддержки родителей детей с особенностями в развитии, где делимся своим опытом. Приглашаем психологов и психотерапевтов на информационные встречи. Мы хотим, чтобы наша инициатива

воплощалась в практические действия. И на сегодняшний день работаем не только в Запорожье, но и начинаем развивать деятельность в районах, ведь мы областная организация. Например, у нас есть некоторые наработки в Бердянске, Мелитополе, Волынянске.

– Вы уже сказали, что главная цель вашей организации – это объединить родителей. А сколько у вас сейчас родителей, которые имеют детей с аутизмом?

– Если говорить об активе, то есть о родителях, которые собираются, как говорят, по свистку, то их десять. А в общей сложности в разных группах нашей организации в социальных сетях насчитывается 395 человек.



Чем занимается Запорожская общественная организация «Аутизм. Свідоме батьківство»

Мы стараемся включать в группы людей, которым необходима поддержка, а также знакомим их с возможными услугами, которые есть в нашем городе и области, делимся информацией о специалистах, центрах, совместном отдыхе. То есть мы собираем родителей, которые хотят получать всю необходимую информацию для себя и своих детей, и объединяем их вместе со специалистами, которые охотно делятся такой информацией.

ПОЛЕЗНЫЕ КНИГИ



Визуальный словарь социальных ситуаций для детей с расстройствами аутистического спектра

Словарь доступный на украинском и русском языках. Это пособие – простой ключ к коммуникации. В игровой форме происходит изучение различных социальных ситуаций, с которыми ребенок может встретиться в жизни, формируется развитие навыков коммуникации. С помощью Визуального словаря социальных ситуаций ребенок быстро поймет ПОЧЕМУ он должен изменить свое поведение, а самое главное КАК его изменить.

Приобрести русскую версию можно здесь: <http://spectre-shop.com/product/slovar-sozialnih-situaziyi-dlya-detej-s-autizmom/>, украинскую здесь: <http://spectre-shop.com/product/slovnik-sozialnih-situaziyi-dlya-ditej-z-ras/>



Расстройства поведения детского и подросткового возраста

Эта книга станет необходимым пособием для специалистов сферы охраны психического здоровья и всех, кто интересуется медицинскими, социальными и правовыми аспектами здоровья и поведения людей с расстройствами аутистического спектра. В ней содержится исчерпывающий анализ общепризнанных и намечающихся аспектов расстройства поведения.

Приобрести книгу вы можете здесь: <http://spectre-shop.com/product/rasstroystva-povedeniya-detskogo/>